

**Опорний заклад Прислуцький навчально-виховний комплекс
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад»
Березнівської районної ради**

**Про підсумки освітнього процесу за 2017-2018 навчальний рік
та пріоритетні напрямки діяльності на 2018-2019 навчальний рік**

Педагогічний колектив опорного закладу Прислуцький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» та його філій Колодязнівська ЗОШ I-II ступенів та Хотинська ЗОШ I-II ступенів у 2017-2018 навчальному році працював над втіленням у життя законодавства про реформування і розвиток загальної середньої та дошкільної освіти та практичною реалізацією основних положень Національної доктрини розвитку освіти України, Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти.

В основу діяльності закладу покладено діючі законодавчі та освітні нормативні документи України.

Внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність закладу:

- статут, зареєстрований рішенням Березнівської районної ради

№ 318 від 27.06.2017 року.

- правила внутрішнього трудового розпорядку, затвержені зборами трудового колективу у лютому 2018 року.

Типові документи відповідають діючому законодавству, всім нормативним документам, що регламентують перебування учнів у закладі освіти, Конвенції ООН "Про права дитини".

Продовжувалася робота над втіленням Концепції 11-річної середньої загальноосвітньої школи, нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти у 1-4-х класах та Державного стандарту базової загальної середньої освіти в 5-9-х класах, велася підготовка педагогів до роботи в 1 класах 2018-2019 навчального року в умовах Нової української школи. Забезпечувалося право дітей 6-18 років на повну загальну середню освіту.

У опорному закладі навчалася 483 дитини та у чотирьох групах дошкільного підрозділу виховувалося 106 дітей. У філії Колодязнівська ЗОШ I-II ступенів – учнів, у філії Хотинська ЗОШ I-II ступенів – учнів.

Із 63 випускників 9-х класів всі здобуватимуть повну загальну середню освіту.

Повну загальну середню освіту здобули 46 випускників 11-х класів, 1 випускниця була нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення в навчанні».

Для учнів 10-11-х класів організовано профільне навчання: 10-А, 11-А класи –природничо-математичний напрям (біолого-хімічний профіль); 10-Б, 11-Б клас - філологічний напрям (профіль української філології).

До структури методичної роботи навчального закладу відповідно до наказів навчального закладу від 04.09.2017 №230 «Про зміст, форми і структуру методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017-2018 навчальному році», від 04.01.2018 року «Про внесення змін до наказу від 04.09.2017 року №230» входять: методична рада, методичні об'єднання учителів початкових класів (3), вихователів дошкільних груп (1), З учителів суспільно-гуманітарних дисциплін (3), природничо-математичних дисциплін (3), художньо-естетичного, технічних дисциплін (1), класних керівників (3), Школа молодого педагога «Діалог» (стаж роботи до 3 років), творчі групи з тем «Реалізація сучасних підходів навчання і виховання з метою формування компетентнісної особистості» (керівник Гореньчук О.М.), «Сучасний урок: теорія і практика моделювання» (керівник Пастушок Л.В.), творча лабораторія «Особливості інклюзивного навчання» (керівник Мамчур Н.А.),

майстер-клас учителя математики Романовича М.Ф. з теми «Використання інтерактивних методів навчання на уроках математики як засобу розвитку творчих здібностей учнів», психологічний клуб «Комфорт» (керівник Боровець О.П.), інструктивно-методичні наради. Плани методичних структурних підрозділів погоджені на засіданнях кожного підрозділу, директором та затверджені протоколом методичної ради, зберігаються в методичному кабінеті.

Усю методичну роботу шкільні методичні кабінети будують на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхні потреби та стан освітнього процесу в закладі. Основне призначення діагностування рівня професійної компетентності педагогічних працівників – надання необхідної допомоги педагогічним працівникам у професійному розвитку та врахування результатів організації в процесі системи методичної роботи.

Оцінка професійної компетентності педагогів за дослідженнями методичних кабінетів закладу має деякі розбіжності з результатами самооцінювання частини учителів як у бік завищення так і зниження показника.

Щоб вирішити завдання підготовки в нових умовах учителя, підвищення рівня його професійної компетентності використовуються як традиційні, так і нетрадиційні форми роботи.

Протягом року на засіданнях методичної ради розглядалися шляхи реалізації науково-методичної проблемної теми (II етап роботи), питання нормативно-правового забезпечення освітнього процесу в 9-х класах за програмами нового Державного стандарту освіти, питання підготовки педагогів до роботи в 1-х класах в умовах Нової української школи, про проведення моніторингу рівня педагогічної творчості педкадрів, про роботу методичних об'єднань над науково-методичною проблемною темою, про організацію вивчення педагогічного досвіду учителів, про організацію і проведення творчих звітів учителів, які атестуються, узагальнення матеріалів на районний конкурс-ярмарок педагогічної творчості, про реорганізацію структури методичної роботи в умовах утворення опорного закладу. План роботи методичної ради прошито та пронумеровано, затверджено засіданням методичної ради та погоджено директором навчального закладу, нумерація протоколів ведеться в межах навчального року.

Робота шкільних методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності учителя, удосконалення методики проведення уроку, ознайомлення з новими Державними стандартами початкової та базової, повної загальної освіти. Кожне методичне об'єднання провело 4 засідання, робота яких будувалася за окремим планом. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися організаційні питання (рекомендації МОНУ, районних конференцій, рекомендації Районного методичного кабінету, Рівненського ОППО щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році), особливості використання інноваційних педагогічних технологій (інтерактивних, інформаційно-комунікативних, проектних, особистісно-зорієнтованого та розвивального навчання), формування здоров'язберігаючої, інформаційної, комунікативної компетентності сучасного учителя, національно-патріотичне виховання молоді. Учителями, які атестувалися було представлено презентації досвіду роботи над науково-методичною проблемною темою. Досвід роботи вчителів закладу було узагальнено у методичних посібниках, які були презентовані на конкурсах професійної майстерності. Треба зазначити, що засідання методичних об'єднань учителів, вихователів дошкільних груп

проводилися у формі круглого столу, консультативного пункту, презентації досвіду, вернісажу педагогічних знахідок, проблемного столу. Слід відмітити ефективність роботи всіх методичних об'єднань опорного закладу та філій.

Протягом навчального року учителі брали участь у роботі окружних творчих груп вчителів-предметників, районних семінарах-практикумах, Школах вчителів-предметників.

Над темами «Реалізація сучасних підходів навчання і виховання з метою формування компетентної особистості» (керівник Гореньчук О.М.), «Сучасний урок: теорія і практика моделювання» (керівник Пастушок Л.В.) та «Особливості інклюзивного навчання» (керівник Мамчур Н.А.) працювали творчі групи та лабораторія, що діють відповідно Положення про творчу групу та лабораторію закладу. Члени цих структур проводили засідання згідно планів роботи на поточний навчальний рік. Так, членами творчої групи «Реалізація сучасних підходів навчання і виховання з метою формування компетентної особистості» були розглянуті форми та методи формування ключових та предметних компетентностей, реалізації наскрізних змістових ліній «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Підприємливість та фінансова грамотність», «Здоров'я і безпека» при вивченні предметів. Семінар-тренінг «Сучасний урок у контексті компетентного підходу», круглий стіл «Інтегровані уроки в початковій школі як ефективна форма навчання молодших школярів», семінар «Самоаналіз уроку як один з інструментів самовдосконалення педагога, формування й розвитку його професійних якостей», обмін досвідом були проведені учасниками творчої групи «Сучасний урок: теорія і практика моделювання». Члени творчої лабораторії розглянули актуальні питання навчання дітей з особливими освітніми потребами, визначили розподіл обов'язків між учителем та асистентом учителя в інклюзивному класі, провели практичні заняття з тем «Складання індивідуального навчального плану з предмета», «Індивідуальна програма розвитку дитини інклюзивного класу», методичний діалог з теми «Особливості діагностики дітей з особливими освітніми потребами».

У роботі з молодими спеціалістами протягом поточного навчального року використовувалися колективно-групові та індивідуальні форми методичної роботи. Учителі - наставники Боровець Л.І., Ляшик І.Ф., Романович М.Ф., Жабчик І.М., Семенович О.П., Ляшик Г.М. згідно з індивідуальним планом роботи з молодими педагогами склали індивідуальний план роботи молодих учителів з урахуванням їх потреб і можливостей, розроблення конспектів уроків, факультативних занять, ознайомлення з науково – методичною літературою, плануванням роботи класного керівника, методикою проведення батьківських зборів, надавали індивідуальні консультації.

Адміністрацією школи та учителями - наставниками молодим педагогам було проведено круглі столи з тем «Вироблення індивідуального стилю педагогічної діяльності», «Психологічний мікроклімат на уроці». За результатами діагностувань молодим спеціалістам були надані індивідуальні консультації, поради такі, як: «Пам'ятка молодому вчителю», «Як організувати урок, підтримати дисципліну та працездатність учнів», «Вимоги до сучасного уроку». Практичний психолог Боровець О.П. провела кілька консультацій, які допомогли молодим учителям поглибити свої професійні знання з основ психології з тем «Педагогічний такт – запорука професійного спілкування», «Шляхи і способи виходу з конфліктних ситуацій», «Шкільні неврози – порушення відносин «учитель-учень».

На засіданнях психологічного клубу «Комфорт», які проводилися практичним психологом Боровець О.П., розглядалися питання навичок ефективної взаємодії, толерантного спілкування, дії в конфліктних ситуаціях, впевненість в собі як показник компетентності учителя.

Відповідно до плану роботи навчального закладу на 2017-2018 навчальний рік, наказу навчального закладу від 5 лютого 2018 року № 40 « Про проведення декади педагогічної майстерності» та з метою показу, систематизації інноваційних напрацювань педагогічних працівників, пропаганди їх творчих досягнень, пошуку ефективних шляхів удосконалення освітнього процесу з 05 по 16 березня 2018 року в опорному закладі було проведено декаду педагогічної майстерності. Зокрема, на засіданні методичної ради 05 березня відбулася презентація роботи методичних об'єднань над науково-методичною проблемною темою.

06 березня було проведено практичне заняття з теми «Онлайн-курси – альтернатива курсів при інститутах післядипломної педагогічної освіти». Педагогічні працівники закладу реєструвалися на освітніх платформах Prometeys та Edera, ознайомилися із інструкціями щодо проходження онлайн- курсів «Критичне мислення». Станом на 16 березня близько 30% педагогічних працівників отримали сертифікати курсу «Вчимося жити разом».

З 07 березня по 15 березня педагогічними працівниками, які атестуються на присвоєння педагогічних звань «старший учитель» Гореньчук О.М., Пастушок Л.В. були проведені майстер-класи: «Розвиток творчих здібностей дітей засобами інтерактивного навчання»; «Формування компетентнісного підходу до навчання учнів на уроках української мови».

Досвідом роботи з теми «Національно-патріотичне виховання методами інтерактивного навчання» на засіданні методичного об'єднання вихователів поділилася лауреат конкурсу «Вихователь року-2017» Ляшик Г.М.

На виконання плану поширення вивченого педагогічного досвіду вчителя-методиста Романовича М.Ф. було проведено ділову гру «Моделювання компетентнісного уроку».

Учителями, які атестувалися презентували досвід роботи на засіданнях методичних об'єднань учителів: початкових класів – Огородник Ж.О. з теми «Формування ключових компетентностей учнів на уроках математики»; природничо-математичних дисциплін – Лукавенко В.А. з теми «Використання інформаційно-комунікаційних технологій як засобу формування компетентностей», Минюк І.М. з теми «Використання інноваційних технологій на уроках біології, основ здоров'я з метою підвищення якості освіти»; суспільно-гуманітарних дисциплін – Друзь І.І. з теми «Розвиток монологічного і діалогічного мовлення в умовах освіти для сталого розвитку»; художньо-естетичного, фізичного та технологічного розвитку дитини – Семенович О.П. з теми «формування творчих здібностей учнів засобами образотворчого мистецтва», Васільєва Ф.М. з теми «Використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні музичного мистецтва». Опис досвіду, розробки уроків, презентації, зразки наочності, фотоміти викладені на власних блогах, узагальнені в методичних посібниках.

Завершилася декада педагогічної майстерності проведенням засідання клубу «Психологічний комфорт». Учасники якого взяли участь у тренінгу «Учитель нової української школи».

Особлива увага приділялася управлінню самоосвітою педагогів, її заохочення, визначенню особистої траєкторії зростання кожного учителя. Для послуг педагогів

укладено електронні теки навчальних програм, матеріалів щодо викладання предметів, ведення шкільної документації.

Курсова підготовка здійснювалася згідно перспективного графіка як учителів так і його заступників. Особлива увага звертається на підвищення курсів кваліфікації учителів, які викладають два і більше предметів. Відвідуючи курси підвищення кваліфікації, усі педагогічні працівники презентували досвідом своєї роботи.

У 2017/2018 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 20 педагогів опорного закладу (Мамчур І.М., Мамчур О.М., Савчук Т.І., Лукавенко В.А., Случак Ж.М., Булавина Р.В., Лукавенко Т.П., Кірушок В.А., Омельчук О.О., Ляшик І.Ф., Гореньчук О.М., Кухарчук Г.М., Галагуз І.В., Ляшик Г.М., Минюк І.М., Семенович О.П., Ромашук В.П., Шевчук Л.М., Боровець О.П., Дениско Т.Ф.), 7 педагогів філії Хотинська ЗОШ-II ступенів (Ющук О.Г., Жабчик А.П., Козлова М.В., Пархомчук Н.М., Лемех С.З., Боровець Ж.Т., Шафранська К.С.), 5 педагогів філії Колодязнівська ЗОШ I-II ступенів (Боровець Л.М., Мамчур Т.П., Власюк М.С., Костюкевич А.П., Дениско О.І.)

З метою підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів, які у 2018-2019 навчальному році будуть навчати учнів 1-их класів відповідно до Концепції «Нова українська школа», реалізації завдань нового Державного стандарту початкової освіти, основних напрямів державної політики у галузі освіти підвищення кваліфікації для учителів початкових класів пройшли учителі-класоводи опорного закладу Боровець Л.А., Пилипчук Л.О., Булавина Р.В., філії Хотинська ЗОШ I-II ступенів – Пархомчук Н.М., філії Колодязнівська ЗОШ I-II ступенів – Дениско О.І., учителі англійської мови Мамчур О.О., Гурин К.М., Ющук Л.С. (опорний заклад), Боровець О.І. (філія Хотинська ЗОШ I-II ступенів), Богдан О.В., Дениско Т.В. (філія Колодязнівська ЗОШ I-II ступенів), з фізичної культури – Пархомчук Н.М., з образотворчого мистецтва – Мамчур Н.М. (опорний заклад), Меленчук Н.І. (філія Колодязнівська ЗОШ I-II ступенів), Жабчик А.П. (філія Хотинська ЗОШ I-II ступенів), з музичного мистецтва – Боровець Г.Ф., Булавина Р.В. (опорний заклад), Бабин О.Ф. Дениско О.І. (філія Колодязнівська ЗОШ I-II ступенів), Козлова М.В. (філія Хотинська ЗОШ I-II ступенів) .

Атестація педагогів закладу також здійснюються згідно з перспективним графіком опорного закладу та його філій, планом роботи атестаційної комісії опорного закладу. В поточному навчальному році було про атестовано 18 педагогічних працівників: продовжено термін дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст» (11 тарифний розряд) – 1, «спеціаліст першої категорії» - 1, «спеціаліст вищої категорії» - 5; присвоєно кваліфікаційні категорії «спеціаліст другої категорії» - 2, «спеціаліст першої категорії» – 4, «спеціаліст вищої категорії» – 4; підтверджено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» - 1; присвоєно педагогічні звання «старший учитель» - 3. В ході атестації було проведено вивчення педагогічної діяльності учителів шляхом відвідування уроків, заходів, співбесід, анкетування, вивчення ведення шкільної документації, аналізу участі у методичній роботі, конкурсах професійної майстерності, рівнів навчальних досягнень учнів.

Протягом першої декади листопада в районному конкурсі «Учитель року-2018» взяв участь 1 педагогічний працівник (учитель української мови і літератури Люшин Л.Г. в номінації «Українська мова і література»). За результатами

відбіркового етапу конкурсу Людмила Георгіївна була запрошена для участі у фінальному етапі I (районного) туру конкурсу. На фінальному етапі учителькою було проведено урок з української мови у 6 класі Березнівської гімназії. За результатами двох етапів Людмила Георгіївна стала лауреатом I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» в номінації «Українська мова та література».

Відповідно до наказу управління освіти, молоді та спорту райдержадміністрації від 19 грудня 2017 № 368 «Про організацію та проведення I туру (районний) XV обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості», з метою підведення підсумків науково-методичних надбань освітян, пропаганди кращих здобутків та інноваційних напрацювань 9 педагогічних працівники закладу брали участь у I турі XV обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості в номінаціях «Дошкільна освіта» (Ляшик Г.М. - опорний заклад Прислуцький НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»), «Початкова освіта» (Гореньчук О.М., Огородник Ж.О. – опорний заклад Прислуцький НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ», Дениско О.І. – філія Колодязнівська ЗОШ I-II ступенів, Друховець Н.Г., Шнайдер Г.Д. – філія Хотинська ЗОШ I-II ступенів), «Географія» (Мамчур О.А. – філія Колодязнівська ЗОШ I-II ступенів), «Математика» (Мамчур А.А. – опорний заклад Прислуцький НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»), «Художня культура» (Переходько З.П. – опорний заклад Прислуцький НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»).

Враховуючи результати I туру конкурсу-ярмарку педагогічної творчості, що відображені в наказі управління освіти, молоді та спорту райдержадміністрації від 01 березня 2018 № 78 «Про підсумки I туру XV обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості», наші педагоги увійшли до числа переможців. Зокрема, Друховець Н.Г., вчитель початкових класів філії Хотинська ЗОШ I-II ступенів (II місце, методичним посібник «Формування мотивації навчальної діяльності учнів як засобу підвищення якості знань»), Мамчур О.А., вчитель географії філії Колодязнівська ЗОШ I-II ступенів (II місце, методичний посібник «Корекційна спрямованість пізнавальної компетентності учнів шляхом впровадження ігрових технологій на уроках географії»), Дениско О.І., вчитель початкових класів філії Колодязнівська ЗОШ I-II ступенів (III місце, методичний посібник «Дидактичні розвивальні вправи та ігри для дітей із затримкою психічного розвитку»), Ляшик Г.М., вихователь опорного закладу Прислуцький НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ» (III місце, методичний посібник «Живи, Україно, живи для краси»).

Теми методичних посібників учасників конкурсу були такими: «Збірка матеріалів для уроків з основ здоров'я», «183 цікаві задачі», «Математика. Компетентнісний підхід до навчання», «Уроки музики» (Гореньчук О.М., Огородник Ж.О., Мамчур А.А., Переходько З.П. – опорний заклад Прислуцький НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»), «Розвиток творчої особистості школяра засобами слова» (Шнайдер Г.Д. – філія Хотинська ЗОШ I-II ступенів).

Слід відмітити, що учителями закладу не було презентовано свої напрацювання на I тур XV обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості в номінаціях «Фізика», «Економіка», «Інформатика», «Інформаційні технології».

В методичних кабінетах опорного закладу та його філій зібрані матеріали творчих знахідок шкільних, окружних, районних методичних об'єднань, атестаційні матеріали, фахові журнали, картотека методичної літератури, узагальнений досвід педагогічних працівників у методичних посібниках, анотований каталог педагогічного досвіду педагогів, виставка систематизованих нормативно-правових

документів в галузі освіти, річне планування, методичні посібники, укладені педагогами закладу.

У 2017-2018 навчальному році, у порівнянні з минулим навчальним роком, кількість переможців районних олімпіад в опорному закладі збільшилася з 25 до 31. Щорічно високий рівень знань демонструють учні учителів Андрошук Т.В. (хімія), Боровець Л.І. (біологія), Мамчура О.М. (правознавство), Минюка С.В. (фізика), Ляшика І.Ф. (інформатика), Мелянчук З.М. (трудове навчання, технології), 13 учнів взяли участь у районному етапі конкурсу-захисту науково - дослідницьких робіт МАН учнівської молоді, 2 з них в обласному (учителі Андрошук Т.В., Лукавенко Т.П.). Команда учнів філії Колодянівська ЗОШ І-ІІ ступенів у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів виборола 9 призових місць: німецька мова (учитель Костюкевич А.П.), географія (учитель Мамчур О.А.), історія (учитель Власюк М.С.), українська мова (учителі Ярмольчук М.А., Боровець Л.М.), трудове навчання (учитель Дудар Н.С.). Педагогами філії Хотинська ЗОШ І-ІІ ступенів у 2017-2018 навчальному році підготовлено 5 переможців ІІ етапу олімпіад з навчальних предметів: історія – ІІІ місце (учитель Ющук О.Г.); фізики – ІІ місце та ІІ місце (учитель Верес Б.Й.); математики – ІІІ місце (учитель Верес Б.Й.); української мови та літератури – ІІІ місце (учитель Ющук О.Г.).

Належну результативність роботи із здібними та обдарованими дітьми забезпечують учителі початкових класів опорного закладу Пилипчук Л.О., Боровець Л.А., Галагуз І.В., філії Хотинська ЗОШ І-ІІ ступенів – Пархомчук Н.М., свідченням чого є результати участі учнів 4-х класів в олімпіаді «Юне обдарування» з предметів «Математика» (учителі Пилипчук Л.О. – опорний заклад, Пархомчук Н.М. – філія Хотинська ЗОШ І-ІІ ступенів), «Українська мова» (учитель Боровець Л.А. – опорний заклад), «Я і Україна» (учителі Галагуз І.В. – опорний заклад, Пархомчук Н.М. - філія Хотинська ЗОШ І-ІІ ступенів).

В опорному закладі проводиться щорічний моніторинг рівня навчальних досягнень учнів за семестрами. Щорічно визначається «Кращий учень закладу (класу)» за І семестр, навчальний рік.

Впродовж навчального року методичним кабінетом вивчено стан навчання і виховання, рівень навчальних досягнень учнів з історії та правознавства, захисту Вітчизни (опорний заклад), географії (філія Колодязнівська ЗОШ І-ІІ ступенів), мистецтва (філія Хотинська ЗОШ І-ІІ ступенів). Довідки вивчення розглянуті на педагогічній раді, оформлені наказами.

Учні опорного закладу та його філій були активними учасниками ІІ етапу етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика, Всеукраїнських конкурсів «Кенгуру» та «Патріот», «Знай і люби свій рідний край».

Переможцями вокально-мистецьких конкурсів районного рівня є вихованці гуртків з вокального співу (учитель Васільєва Ф.М.), образотворчого мистецтва (керівник Семенович О.П.), хореографічного гуртка (керівник Ванджура В.В.).

Заступниками директора постійно проводилися інструктивно-методичні наради, тематика яких була визначена річним планом роботи, нормативно-правовими та психолого-педагогічним новинками в галузі освіти.

В результаті аналізу ділової документації виявлено, що в опорному закладі та його філіях ведеться ділова документація, яка передбачена нормативними документами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. Всі книги та журнали (крім класних) поаркушно пронумеровані, прошнуровані, скріплені

печаткою та підписом директора, ведуться державною мовою. Накази з основної діяльності зберігаються в папках-накопичувачах, їх облік ведеться в книзі реєстрації наказів. Накази щодо руху учнів (зарахування, вибуття) зафіксовані в книзі обліку руху учнів. Довідки, що підтверджують зарахування вибувших учнів до інших навчальних закладів зберігаються в папці і всі наявні. З 04 січня 2018 року Книги наказів з основної діяльності та кадрових питань, протоколи загальних зборів, конференцій, атестаційної комісії ведуться лише в опорному закладі

Особові справи учнів ведуться відповідно до вимог, заповнюються класними керівниками. В особових справах учнів 1, 2, 9, 11 класів наявні психолого-педагогічні характеристики.

Аналіз контролю за веденням робочих, контрольних зошитів, їх періодичною перевіркою вчителями свідчить, що в учнів наявні робочі та контрольні зошити в кількості, що відповідають вимогам. Зошити з друкованою основою з заведені для учнів початкової школи, природознавства, основ здоров'я, громадянської освіти, англійської мови. В опорному закладі для контрольних тематичних робіт заведені зошити з друкованою основою з української мови та літератури (5-11 класи), зарубіжної літератури (5-11 класи), історії України та всесвітньої історії (6-11 класи). Зошити для практичних і лабораторних робіт з біології (6-11 класи), фізики (7-11 класи), хімії (7-11 класи), географії (6-10 класи). Всі зошити мають гриф Міністерства, зазначені в переліку літератури для використання в початковій, основній та старшій школах.

Без зауважень перевіряють робочі та контрольні зошити учителі Переходько З.П., Боровець Л.А., Романович Н.А., Пилипчук Т.В., Пастушок Л.В., Случак Ж.М. (початкові класи), Гурин О.А. та Мамчур І.М. (українська мова), Курач А.А. (зарубіжна література), Дудар М.П., Романович М.Ф. (математика), Друзь І.І., Мамчур О.О., Стрибулевич І.С., Зубчик В.О. (англійська мова), Омельчук О.О. (німецька мова), Боровець Л.І., Лукавенко Т. П., Сосновчик Г.О. (біологія), Андрощук Т.В. (хімія). В зошитах наявні всі види робіт, помилки виправляються, пишеться аналіз контрольної роботи. Щомісячно виставляються оцінки за ведення робочих зошитів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської та німецької мов, математики (алгебри, геометрії – 7-11 класи).

Календарно-тематичні плани учителів укладені відповідно діючих програм для початкової та основної, старшої (профільної) шкіл. Майже у всіх учителів (крім Ляшик Г.П., вчителя німецької мови, Дудар М.П., вчителя математики) плани друковані. В плануванні зазначено кількість годин, назву програми, підручник, дати контрольних робіт. Охайні без зауважень календарні плани учителів Мамчур І.М. (історія, українська мова та література), Мамчура О.М. (історія, правознавство), Гурин О.А., Люшин Л.Г. (українська мова та література), Курач А.А. та Кухарчук Г.М. (зарубіжна література), Дудар М.П. та Романович М.Ф., Мамчур А.А. (математика), Лукавенко Т.П. та Боровець Л.І., Сосновчик Г.О. (біологія), Андрощук Т.В. (хімія), Зубчик В.О., Мамчур О.О., Друзь І.І., Стрибулевич І.С. (англійська мова), Романович Н.А., Переходько З.П., Пилипчук Т.В., Случак Ж.М., Боровець Л.А. (початкові класи).

За результатами перевірки журналів обліку індивідуального навчання Добровольського Марка, Гуринчук Анастасії, Петлі Євгенія, Минюка Івана (опорний заклад), Шапотюка Ярослава, Шапотюк Софії, Зубчика Йосипа, Переходько Давида, Захарчук Анастасії (філія Колодязнівська ЗОШ I-II ступенів), встановлено, що журнали ведуться згідно вимог, записано проведені уроки згідно з

розкладом, ведеться тематичний облік знань, виставлено тематичні, семестрові та річні бали, записано психолого-педагогічну характеристику (Добровольський Марк).

При складанні поурочних планів учителі використовують методичні посібники, рекомендовані МОНУ, фахові періодичні видання, матеріали інтернет-ресурсів. Укладають їх як в паперовій так і електронній формах.

В ході перевірки класних журналів було встановлено, що вони ведуться учителями згідно діючих Інструкцій про ведення класних журналів 1-4, 5-11 класів. Записи змісту уроків відповідають календарно-тематичному плануванню, програмам. Майже в усіх педагогів домашні завдання диференційовані, чіткі: вказано вид роботи, сторінки підручника, номери вправ, завдань тощо. В другому семестрі передбачено повторення вивченого матеріалу в першому семестрі. Ведеться облік відвідування учнями навчальних занять, здійснюється контроль за навчальними досягненнями учнів, правильно оформляють тематичні, контрольні роботи, вчасно виставляють поточні оцінки, оцінки за всі види контрольних робіт, тематичні та семестрові, річні бали. Без зауважень ведуть класні журнали учителі Мамчур І.М., Люшин Л.Г., Романович М.Ф., Дудар М.П., Друзь І.І., Ромашук В.П., Лукавенко Т.П., Лукавенко В.А., Минюк І.М., Семенович О.П., Мамчур А.А., Мелянчук З.М., Переходько З.П., Пилипчук Т.В.

Разом з тим при перевірці класних журналів в опорному закладі було виявлено наступні недоліки: допущено виправлення дат проведення навчальних занять, оцінок учнів при виставленні поточних та тематичних, семестрових балів з біології в 7-Б та 11-А класах (учитель Боровець Л.І.), з музичного мистецтва в 6-А класі (учитель Васільєв Ф.М.), з німецької мови в 6-Б класі (учитель Омельчук О.О.), з математики в 5-А, 5-Б класах (учитель Ляшик І.О.), з фізики в 7-А класі (учитель Ткач О.В.), з предметів початкової школи в 2-А класі (учитель Сичик Ж.А.); допущено прогалини повторення навчального матеріалу вивченого I семестрі з математики в 5-Б класі (учитель Ляшик І.О.), з історії України (учитель Мамчур О.М.).

В філії Колодязнівська ЗОШ I-II ступенів у деяких учителів домашні завдання не диференційовані, репродуктивного характеру (учителі Ярмольчук М.А., Зубчик А.А.), відсутня система повторення навчального матеріалу, індивідуальної роботи (учитель Романович В.В., Боровець Л.М.), обсяг і характер домашніх завдань не відображає творчого підходу учителів до вивчення предмета, завдання не спрямовані на подальший розвиток знань учнів (учителі Пилипчук В.А. Власюк М.С.), нерівномірно розподіляють навчальний матеріал для повторення: або ж задається для повторення весь розділ, або не задається зовсім нічого (учителі Ярмольчук М.А., Рибачук О.Ю.).

Порушують хронологію запису дат або нумерацію уроків (учитель Ткачук І.С.). допускають виправлення написаного (учителі Ткачук І.С., Рибачук Н.Ф.).

Учителі ознайомлені із зауваженнями, з ними проведено бесіди, у розділі «Зауваження до ведення класного журналу» зроблено відповідні відмітки, зазначені недоліки усунуті.

У філії Хотинська ЗОШ I-II ступенів розподіл сторінок класного журналу за навчальними предметами відповідає робочому навчальному планові.

Учителі вчасно записують дату проведення, тему уроку і домашнє завдання, виставляють поточні, підсумкові, семестрові оцінки; оцінки за письмові, практичні, лабораторні роботи, контрольні роботи; ведуть тематичний облік навчальних

досягнень учнів, відповідно до діючих інструкцій. Тематична оцінка виставляється на підставі результатів засвоєння учнем матеріалу теми протягом її вивчення, враховуючи всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом теми. Бали за ведення зошитів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, математики, іноземної мови виставляються щомісяця.

Оцінювання в основному відповідає «Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти».

Відповідно до вимог здійснюється вчителями календарне планування та оформлення запису тем уроків, видів робіт на уроці, оформлення домашніх завдань.

У всіх журналах у наявності листи здоров'я встановленого зразка. Записи стосовно учнів, які за станом здоров'я звільнені від уроків фізичного виховання або зараховані до підготовчої групи здійснюються відповідно до вимог: на підставі довідок ЛКК, на предметних сторінках вказано дату звільнення та номер наказу.

Класні керівники виконують свої обов'язки з ведення журналів: щодня ведеться облік відвідування учнів; записуються вчасно теми проведених бесід і класних годин, передбачених планами виховної роботи.

Але поряд із позитивними моментами встановлено ряд недоліків при веденні класних журналів.

На момент перевірки були виявлені наступні недоліки: неохайно заповнюються окремі предметні сторінки в журналах, виправлення, використання коректора; невчасне виставлення оцінок за обов'язкові письмові роботи; деякі класні керівники не завжди дотримуються періодичності ведення бесід із попередження дитячого травматизму.

Відповідно до нормативно-правових документів щодо завершення навчального року та проведення державної підсумкової атестації в 9-х класах, погоджених та затверджених розкладу і складу комісії для проведення державної підсумкової атестації, протягом 01 – 08 червня 2018 року в опорному закладі та його філіях було проведено державну підсумкову атестацію учнів 9 класів. Учні 9-х класів опорного закладу та філій Колодязнівська ЗОШ I-II ступенів, Хотинська ЗОШ I-II ступенів пройшли державну підсумкову атестацію з математики - 01 червня, з української мови (диктант) – 05 червня, з біології (зарубіжної літератури – філія Хотинська ЗОШ I-II ступенів) – 08 червня.

Завдання для державної підсумкової атестації були укладені учителями-предметниками, відповідно вимог до змісту атестаційних завдань, зазначених у Орієнтовних вимогах до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2017/2018 навчальному році, затверджених листом МОН № 1/9-185 від 27.03.2018 року «Щодо проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти у 2017/2018 навчальному році». Завдання відповідають державним вимогам до рівня загальноосвітньої підготовки учнів, визначеним навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Завдання для проведення ДПА були погоджені на засіданні педагогічної ради (протокол №3 від 27.04.2018 року) та затверджені директором навчального закладу. Всі (62) дев'ятикласники вчасно з'явилися на ДПА, одна учениця з філії Хотинська ЗОШ I-II ступенів Боровець Ангеліна на підставі заяви батьків, медичного висновку про звільнення від проходження ДПА від 26.03.2018 року №358, виданого КЗОЗ «Березнівська

центральна районна лікарня», протоколу педагогічної ради закладу №2 від 03.04.2018 року бала звільнена від іспитів.

Результати ДПА наведені в таблиці:

Опорний заклад

Клас	Предмет	к-сть учнів	Річні								ДПА							
			П	%	С	%	Д	%	В	%	П	%	С	%	Д	%	В	%
9-А	Українська мова	15	1	6	4	28	8	53	2	13	1	6	4	28	8	53	2	13
	Математика	15	0	0	8	53	7	47	0	0	1	6	7	47	5	34	2	13
	Біологія	15	1	6	7	47	7	47	0	0	1	6	6	41	8	53	0	0
9-Б	Українська мова	16	0	0	4	25	11	69	1	6	0	0	4	25	8	50	4	25
	Математика	16	0	0	8	50	8	50	0	0	1	6	6	38	6	38	3	18
	Біологія	16	0	0	8	50	7	44	1	6	0	0	6	37	9	57	1	6

З таблиці видно, що за результатами річних та оцінок державної підсумкової атестації учні (більшість) засвоїли навчальний матеріал на достатньому рівні. Зменшення кількісного показника з середнього рівня в початковий рівень в 9-А, 9-Б класах на 1 з математики, збільшення показника достатнього рівня із біології на 1 в 9-А класі, на 2 в 9-Б класі, високого рівня з української мови в 9-Б класі на 3, з математики в 9-А класі на 2, в 9-Б класі.

Всі роботи учнів перевірені, підписані головами атестаційних комісій та їх членами, підшиті разом з протоколом результатів. Оцінки виставлені на сторінках класних журналів з відповідних предметів у графу «ДПА».

Порівняння якісного показника та рівня навченості учнів (%):

Клас	Предмет	Річне оцінювання		Результати ДПА	
		Якісний показник	Рівень навченості учнів	Якісний показник	Рівень навченості учнів
9-А	Українська мова	66	94	66	94
	Математика	47	100	47	94
	Біологія	47	94	53	94
9-Б	Українська мова	75	100	75	100
	Математика	50	100	56	94
	Біологія	50	100	63	100

З таблиці видно, що якісний показник результатів проведення ДПА є вищим із математики в 9-Б класах на 6% (учитель Жабчик І.М.), з біології в обох класах на 6% та 13% (учитель Ромашук В.П.) відповідно. Сталими залишилися показники з української мови, 66% в 9-А класі, 75% у 9-Б класі, з математики 47% в 9-А класі.

Філія Колодязнівська ЗОШ І-ІІ ступенів

Клас	Предмет	к-сть учнів	Річні						ДПА									
			П	%	С	%	Д	%	В	%	П	%	С	%	Д	%	В	%
9	Українська мова	20	0	0	4	20	13	65	3	15	0	0	5	25	10	50	5	25
	Математика	20	0	0	11	55	6	30	3	15	0	0	10	50	7	35	3	15
	Біологія	20	0	0	6	30	11	55	3	15	0	0	5	25	11	55	4	20

З аналізу даних таблиці видно, що за результатами річних та оцінок державної підсумкової атестації більшість учнів засвоїли навчальний матеріал на достатньому та середньому рівнях. Зменшення кількісного показника з достатнього рівня в середній рівень на 1 з української мови, збільшення показника достатнього рівня з математики на 1, високого рівня з української мови на 2, з біології на 1.

Порівняння якісного показника та рівня навченості учнів (%):

Клас	Предмет	Річне оцінювання		Результати ДПА	
		Якісний показник	Рівень навченості учнів	Якісний показник	Рівень навченості учнів
9-А	Українська мова	80	100	75	100
	Математика	45	100	50	100
	Біологія	70	100	75	100

Якісний показник результатів проведення ДПА є вищим з математики (учитель Рибачук Н.Ф.) та біології на 5% (учитель Пилипчук В.А.), нижчим на 5% з української мови (Боровець Л.М.).

Зовнішнє незалежне оцінювання у 2018 році проходило відповідно до нормативно-правових документів щодо строків і порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання, умов вступу до вищих навчальних закладів у 2018 році.

З метою організації та проведення основних етапів зовнішнього незалежного оцінювання адміністрацією школи вжито ряд заходів. Забезпечено широке інформування педагогічних працівників, батьків, громадськості щодо порядку реєстрації учасників тестування, графіка, правил і умов проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників. У грудні – січні 2018 року в закладі було проведено громадські слухання, години спілкування, на яких розглянуті питання про особливості зовнішнього незалежного оцінювання, реєстрації на пробне та сертифікаційне тестування.

В закладі поновлено змінний інформаційний стенд щодо графіка проведення тестування, особливостей проведення зовнішнього незалежного оцінювання, технічних характеристик тестів, умов вступу до вищих навчальних закладів, графіка реєстрації тощо.

У січні 2018 року всім бажаючим отримати якісний результат за державну підсумкову атестацію та для вступу до вищих навчальних закладів була надана можливість психологічно адаптуватись до проведення незалежного оцінювання через реєстрацію та участь у березні поточного року у пробному тестуванні. Такою можливістю скористались лише 20 учасників, що становить 43 % від загальної кількості випускників закладу. Участь у пробному тестуванні допомогла

випускникам оцінити свій рівень знань і своєчасно скоригувати підготовку до зовнішнього незалежного оцінювання.

В січні 2018 року наказом по опорному закладу було призначено відповідальну особу за реєстрацію на державну підсумкову атестацію випускників у форматі зовнішнього незалежного оцінювання (Зубчик Г.П., заступник директора з навчально – виховної роботи).

15 педагогічних працівників закладу брали участь у проведенні основної сесії ДПА-ЗНО з української мови, математики, історії України, біології, географії у пунктах тестування м. Березне .

46 випускників склали державну підсумкову атестацію з української мови, 43 – з історії України, 6 – з математики, 21 – з географії, 21 – з біології, 1 – з фізики.

Результати ДПА-ЗНО, отримані з відомостей УЦОЯО з предметів наведені в таблиці:

Річна оцінка (бал, виставлений вчителем)				Бал за ДПА-ЗНО, виставлений УЦОЯО				Різниця в кількості балів між річною оцінкою та балом ДПА-ЗНО					
Початковий рівень (1-3 бали)	Середній рівень (4-6 балів)	Достатній рівень (7-9 балів)	Високий рівень (10-12 балів)	Початковий рівень (1-3 бали)	Середній рівень (4-6 балів)	Достатній рівень (7-9 балів)	Високий рівень (10-12 балів)	Річна оцінка від бала ЗНО на 4 і більше балів	Річна оцінка	Річна оцінка	Річна оцінка	Річна оцінка підтверження балом ЗНО	Річна оцінка
									вища від бала ЗНО	вища від бала ЗНО	вища від бала ЗНО		нижча від бала ЗНО
Українська мова													
1	23	17	5	13	24	7	2	2	2	18	13	9	2
Математика													
0	2	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	0	0
Історія України													
1	20	17	5	0	32	11	0	2	6	7	12	12	4
Біологія													
1	6	10	4	2	10	6	3	1	2	1	9	4	3
Географія													
0	15	6	0	4	17	0	0	2	3	6	2	7	1
Фізика													
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0

Усі випускники закладу вчасно пройшли державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання з обраних предметів, усім результати тестування зараховані як результати державної підсумкової атестації за освітнім рівнем повної загальної середньої освіти.

З наведеної таблиці видно, що переважаюча більшість випускників засвоїла курс української мови на початковому і середньому рівнях – 80% (37) учнів, і лише 20% (9) учнів на достатньому та високому рівнях (учителі Галайчук Т.Ф та Боровець Л.І.). У порівнянні із річними балами результати державної підсумкової атестації мають чималу розбіжність у бік зниження на 28% на початковому і середньому рівнях, на достатньому та високому рівнях. Лише 9 учнів (20%) підтвердили річний бал, 35 (76%) учням бал було завищено та 1 (4%) учню занижено.

З математики розбіжність у якісному показнику державної підсумкової атестації та річного оцінювання складає 34% у бік зниження. Жодна оцінка річного оцінювання не була підтверджена, всі 6 учнів (100%) мали завищені річні бали (учителі Романович М.Ф., Ляшик І.О.).

З історії України якісний показник державної підсумкової атестації складає 26% (11 учнів), тоді як річного оцінювання – 51%, у 27 (63%) випускників річні оцінки завищені на 1 – 4 бали, у 2 (4%) учнів завищені на 1-2 бали. Позитивним є те, що жоден учень не отримав з ДПА балів початкового рівня, а 12 (28%) учнів підтвердили річне оцінювання (учитель Мамчур О.М.).

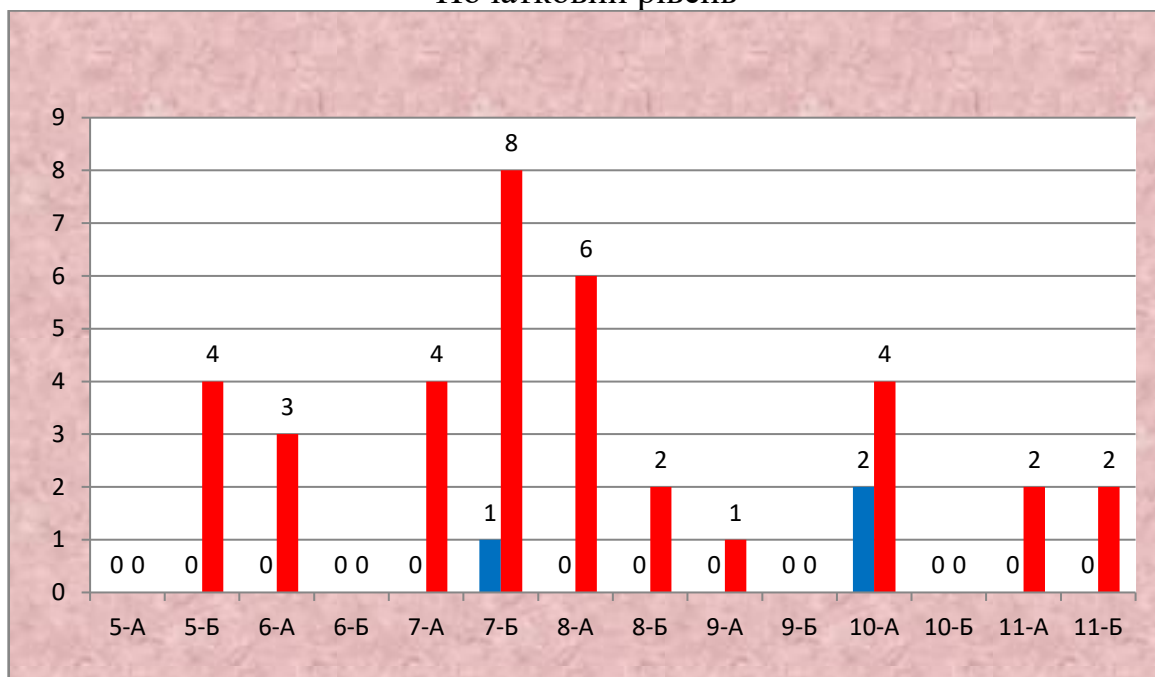
З біології розбіжність у якісному показнику державної підсумкової атестації та річного оцінювання складає 24% у бік зниження. 4 (19%) учні підтвердили бал річного оцінювання, у 14 (67%) учнів річні оцінки завищені на 1-4 бали, у 4 (14%) учнів занижені на 1 бал. Позитивним є те, що 3 (14%) учні мають бали високого рівня і лише 2 (9%) початкового (учитель Боровець Л.І.).

Невисокими є результати державної підсумкової атестації з географії, зокрема, жоден учень не отримав балів високого та достатнього рівнів. Якісний показник складає 0%, хоча за річним оцінюванням був 28%. 4 (19%) учні отримали бали початкового рівня, третина всіх підтвердила бали річного оцінювання, у 13 (63%) учнів річні оцінки завищені на 1-4 бали, у 1 (4%) учня занижені на 1 бал (учитель Лукавенко В.А.).

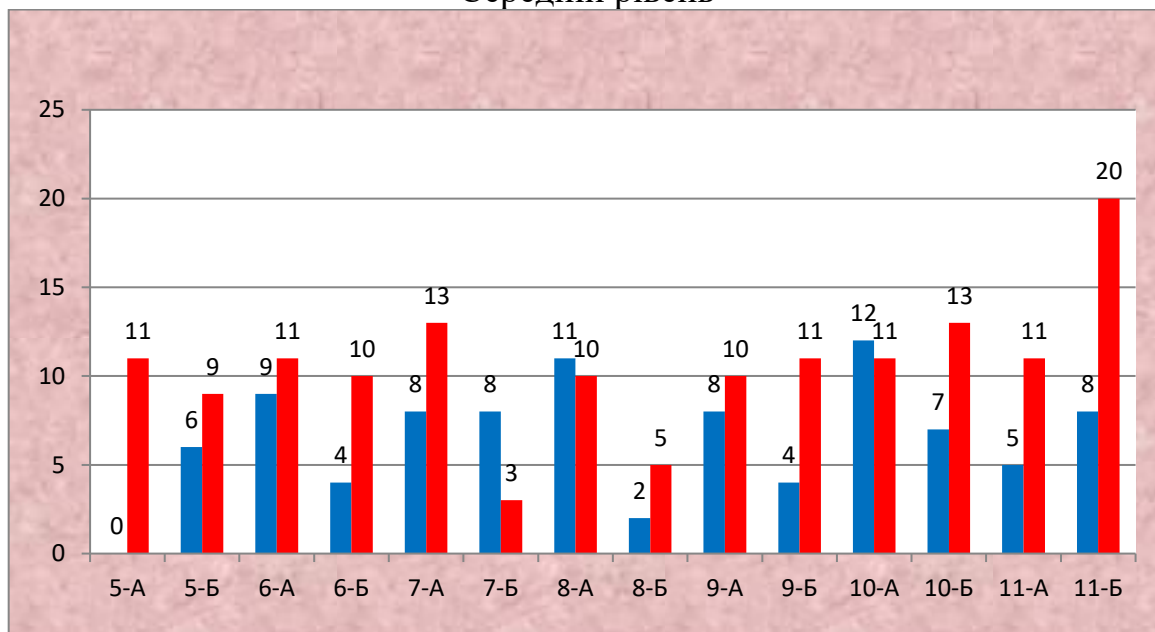
Один учень складав державну підсумкову атестацію з фізики (учитель Жабчик І.М.), розбіжність між річним балом і балом ДПА становить дві одиниці у бік зниження, з високого рівня (10 балів) у достатній рівень (8 балів).

Загалом результати державної підсумкової атестації у форматі зовнішнього незалежного оцінювання показали значне завищення балів річного оцінювання з всіх предметів, низький якісний показник, або повну його відсутність. Що є яскравим свідченням недостатньої роботи учителів з учнями з підготовки до ДПА-ЗНО в урочний та позаурочний час, недотримання критеріїв оцінювання учнів з предметів, низького рівня мотивації учнів до навчання.

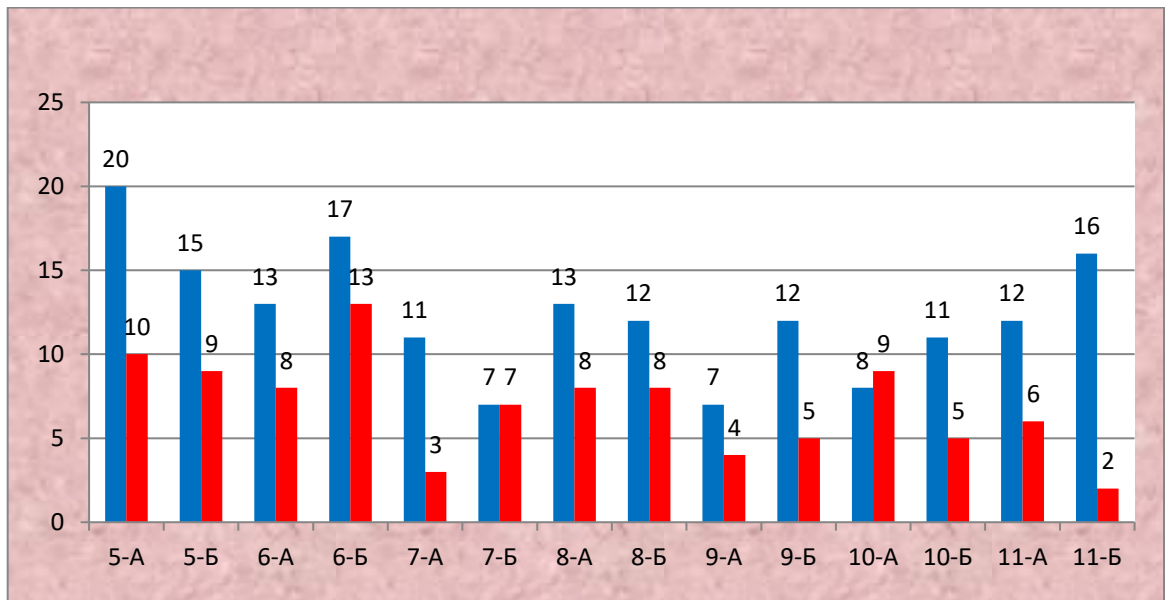
Рівні навчальних досягнень за 2017-2018 навчальний рік
Початковий рівень



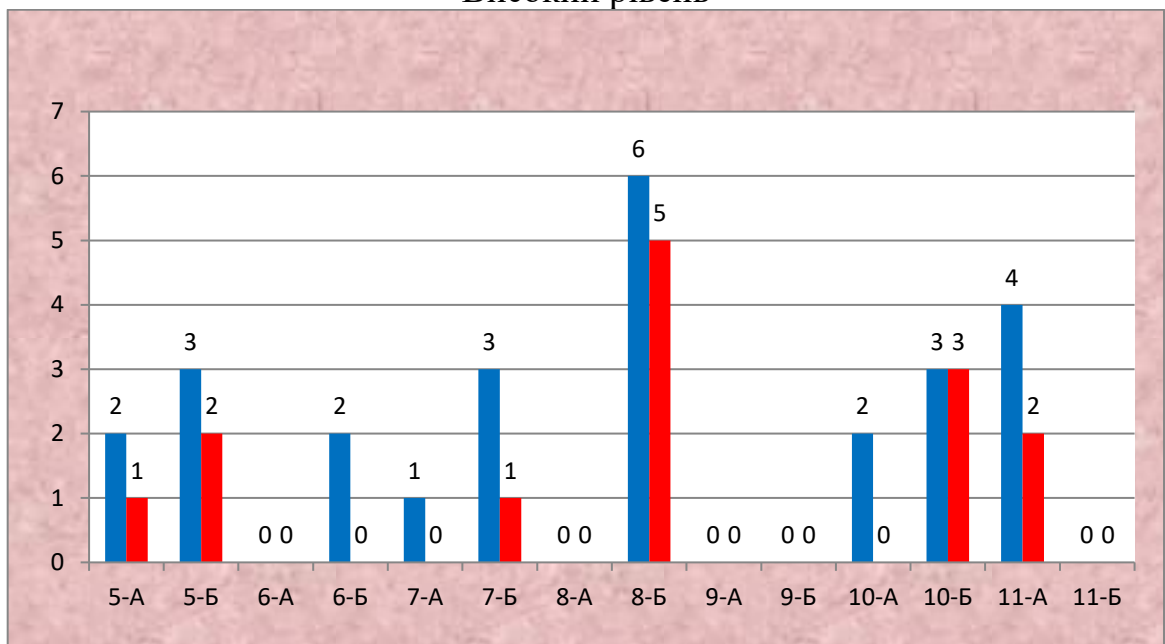
Середній рівень



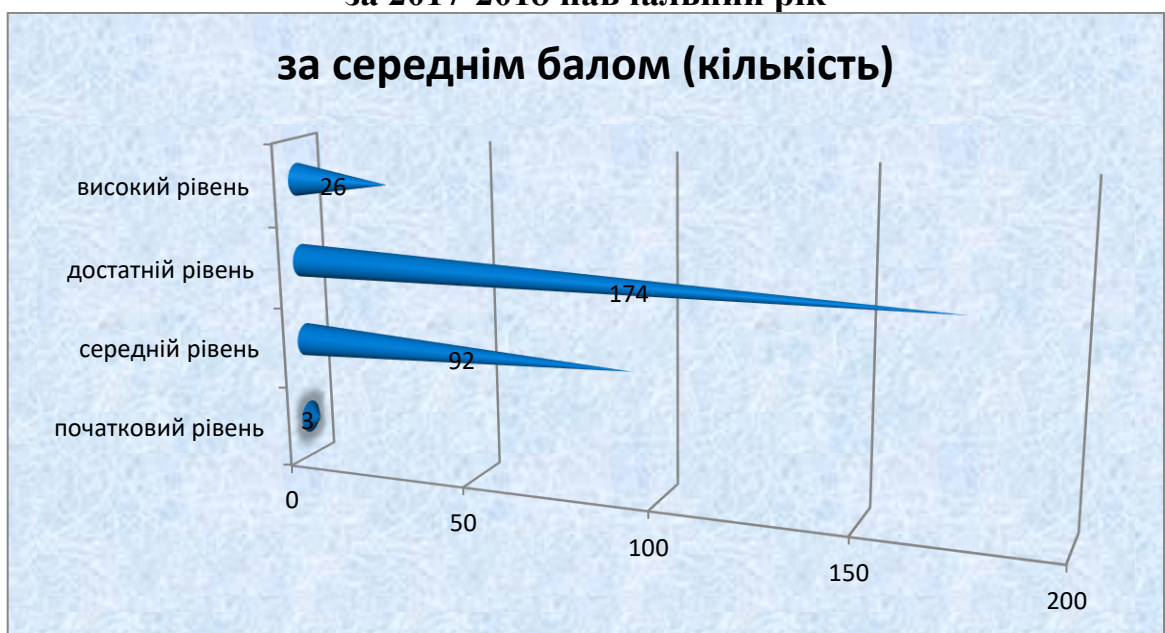
Достатній рівень



Високий рівень

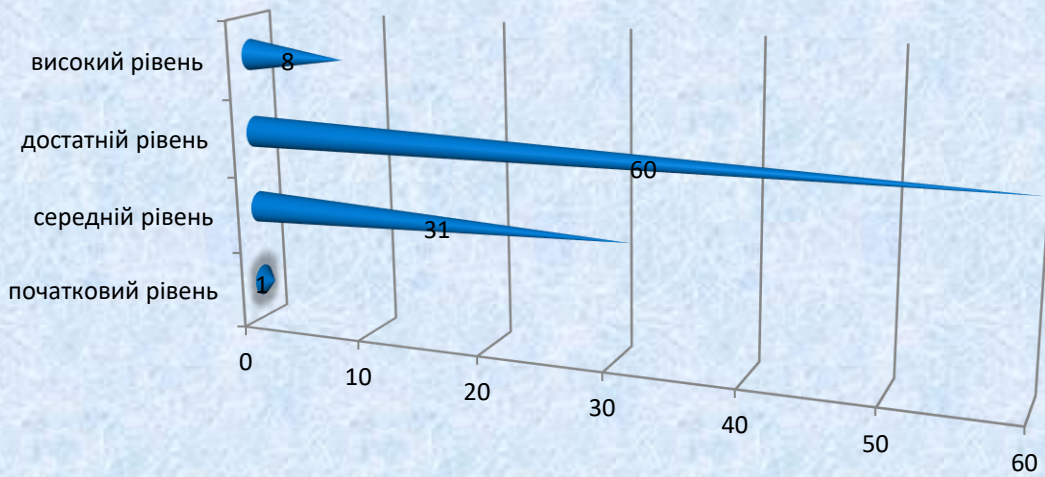


**Узагальнені дані
за 2017-2018 навчальний рік**

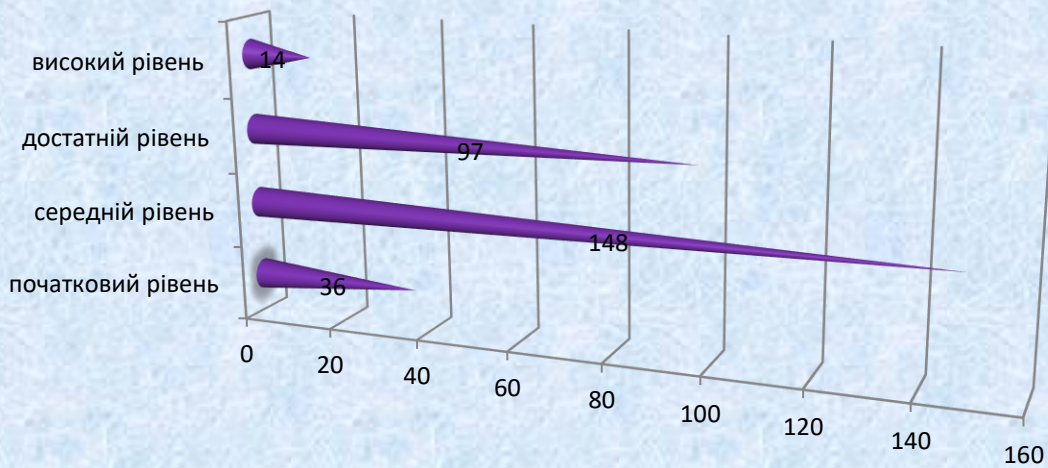


за середнім балом (кількість)

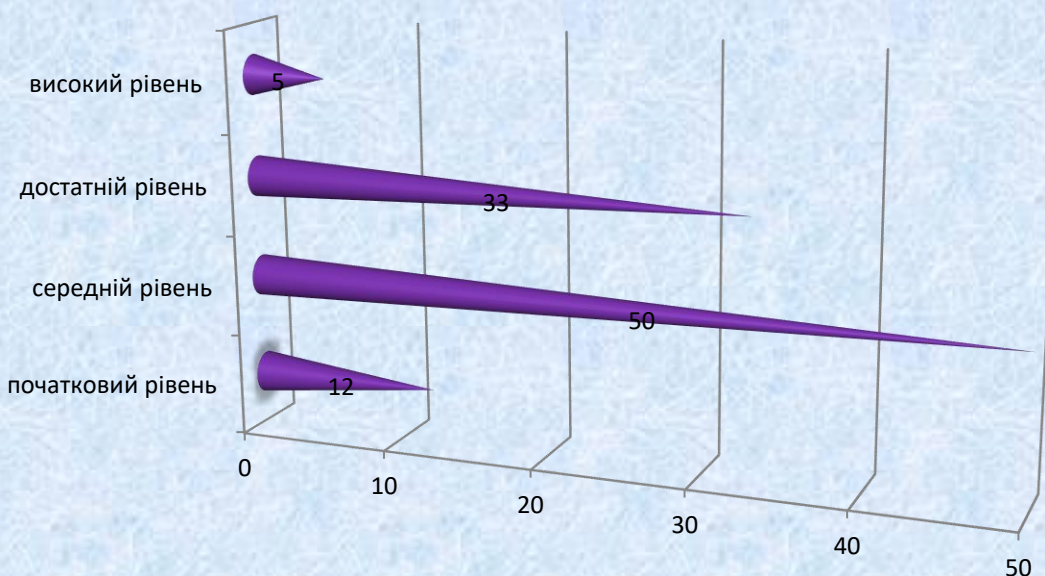
за середнім балом (%)



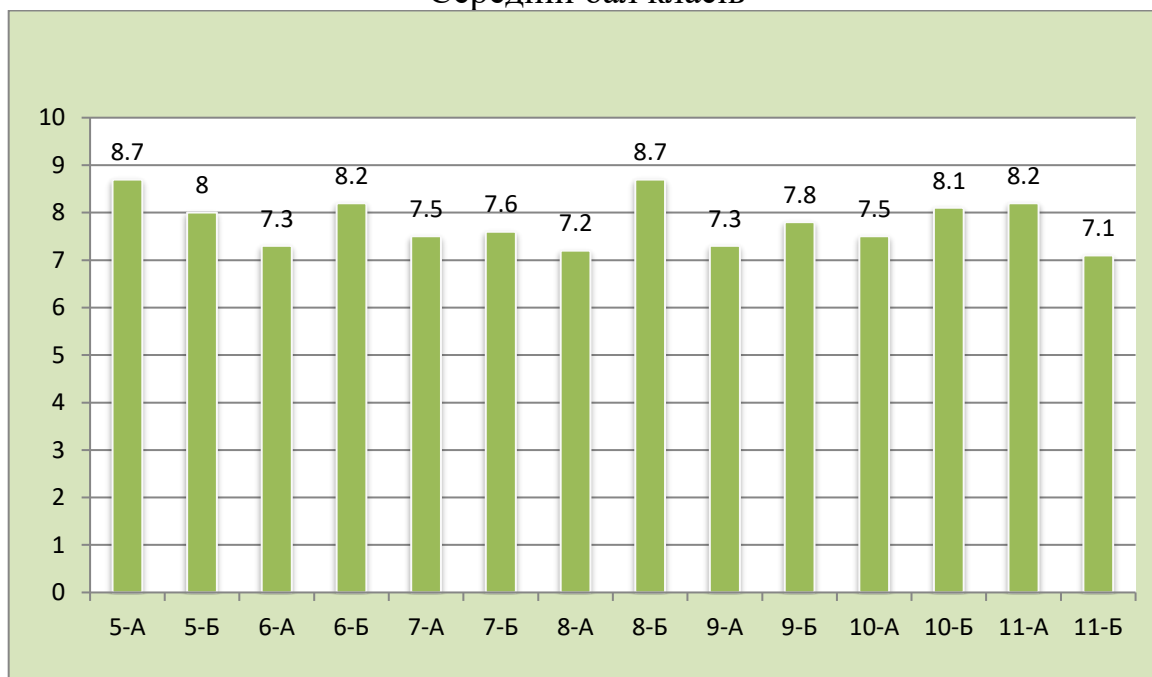
за окремим балом (кількість)



за окремим балом (%)



Середній бал класів



Виховна робота в 2017-2018 навчальному році була організована відповідно до плану роботи закладу на 2017- 2018 навчальний рік та чинних нормативно-правових документів, що регламентують організацію виховної роботи в загальноосвітніх закладах України. Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалася через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу в 2017-2018 навчальному році існує єдина форма планів виховної роботи класних керівників. Виховна діяльність здійснювалась через роботу класних керівників в класних колективах, на загальношкільному рівні під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, діяльності гуртків.

Педагогічний колектив працював над проблемою «Реалізація сучасних підходів до виховання з метою формування компетентнісної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього простору». Питання виховання заслуховувались на нарадах при директору, заступнику директора з виховної роботи, методичних об'єднанні класних керівників, на засіданнях методичної ради, ради профілактики правопорушень.

Традиційними в закладі стало відзначення Дня захисника України, Соборності і Свободи України, учасників бойових дій на території інших держав, Дня Перемоги над нацизмом у Європі, Дня вишиванки. До цих дат заплановані і проводяться різноманітні заходи: класні години, уроки мужності, бесіди, зустрічі, змагання, вікторини, літературно-музичні композиції, тощо

Робота шкільного методичного об'єднання класних керівників спрямована на створення умов для професійного росту та самоосвіти педагогів, становлення системи національно-патріотичного та громадянського виховання. Про це свідчать матеріали методичних об'єднань.

Значну роль у вихованні громадянина-патріота відіграють класні керівники. Саме вони значною мірою допомагають дітям осмислити себе як громадянина України, частинку свого села, своєї родини, допомагають формувати патріотичні почуття. Плани роботи класних керівників складено згідно Програм національного виховання учнівської молоді Рівненщини, Березнівщини.

Класні керівники використовують різноманітні форми роботи, які зацікавлюють дітей, дають змогу самим брати участь у підготовці і проведенню заходів, не залишають їх байдужими

У закладі протягом жовтня-листопада 2017 року проведено цикл Уроків мужності для учнів 5-11 класів, темою яких стала тема єдності народу України та цілісності її території, любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників.

У закладі створена певна система органів учнівського самоврядування. Учнівське самоврядування проводить різноманітні заходи благодійного, розважального та пізнавального характеру, залучає учнів до активної участі у громадському житті свого закладу. Регулює деякі аспекти шкільного життя. Щорічно у навчальних закладах проводяться екологічні акції «Посади дерево», «Годівничка», «День доквілля», волонтерські загони беруть участь в акціях «Милосердя».

У складний для нашої країни час учні закладу виявляють свої найкращі патріотичні почуття, морально і матеріально підтримують українську армію, беруть активну участь у Всеукраїнській акції «Лист пораненому» і в акції «Діти Рівненщини -воїнам АТО», Напиши листа учаснику АТО».

Запорукою успішної виховної діяльності з учнями є співпраця школи з батьками. На засіданнях всеобучу частково виносяться актуальні питання «Ціннісне ставлення до природи», «Сім'я як основа толерантної поведінки школярів», «Виховання в учнів національної самосвідомості, гідності на основі звичаїв, традицій українського народу та засобів етнопедагогіки».

Протягом навчального року класними керівниками 5-11-х класів були проведені загальношкільні виховні заходи за всіма розділами Програм національного виховання учнівської молоді Рівненщини, Березнівщини. Зокрема:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави:
- виховний захід «Ми за мир на планеті Земля!» (22.09.2017; Друзь І.І., класний керівник 5-А класу);
- «Україна-це Європа» (виховний захід до Дня Європи, Мамчур І.М., класний керівник 8-Б класу, 04.05.2018);
- виховний захід до Дня Соборності України «Діти єднають країну!» (Мелянчук З.М., класний керівник 5-А класу, 19.01.2018);
- «Про минуле серце пам'ять зберігає» (загальношкільна лінійка, присвячена Дню Пам'яті та примирення та 73-й річниці Перемоги над нацизмом у Європі» (Савчук Т.І., педагог-організатор, 08.05.2018).
- ціннісне ставлення особистості до історичних і духовних надбань рідного краю:
- «Бабин Яр-біль нашого серця» (До Дня пам'яті жертв Бабиного Яру, загальношкільна лінійка, 28.09.2017; Кухарчук Г.М., класний керівник 7-А класу);
- урок Пам'яті (До Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників «Збережемо пам'ять», 27.10.2017, Андрущук Т.В., класний керівник 9-А класу);
- День українського козацтва (13.10.2017, козацькі забави, Жабчик І.А., вчитель ЗВ;
- урок-реквієм «На колінах стою перед вами-сповідаю жалобу свою» (Мелянчук З.М., класний керівник 5-А класу, 28.11.2017);
- «Історія моєї школи» (виховний захід, 22.12.2017, Лукавенко В.А., класний керівник 9-Б класу);

- свято «Ой, хто-хто Миколая любить!» (свято Миколая, Гурин О.А., класний керівник 8-А класу, 19.12.2017);
- «Квіти у полі, там де Крути...» (Виховний захід до Дня пам'яті Крути; Мамчур О.М., класний керівник 11-Б класу, 26.01.2018);
- «Афганістан- біль у моїй душі» (виховний захід до Дня пам'яті учасників бойових дій на території інших держав, Савчук Т.І., класний керівник 10-А класу, 16.02.2018);
- виховний захід, присвячений пам'яті Героїв Небесної Сотні «Подвиг Небесної Сотні» (Андрощук Т.В., класний керівник 9-А класу, 16.02.2018);
- «Чорнобиль. Його уроків людство не забуде» (виховний захід до дня пам'яті Чорнобильської трагедії, Андрощук Т.В., класний керівник 9-А класу, 27.04.2018);
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей:
- виховний захід «Людам похилого віку- шана й хвала!» (03.10.2017, Савчук Т.І., класний керівник 10-А класу);
- загальношкільний виховний захід (До Дня працівників освіти) «Учителю! Хвала тобі довічна!» 29.09.2017, Савчук Т.І., класний керівник 10-А класу);
- виховний захід до Всесвітнього Дня доброти «Доброта врятує світ» (10.11.2017, Галайчук Т.Ф., класний керівник 5-Б класу);
- виховний захід до Дня толерантності «Ми різні, але ми рівні» (17.11.2017, Мамчур І.М., класний керівник 8-Б класу);
- «І доброта, і теплота поєднана у серці мами» (виховний захід до Дня Матері, Омельчук О.О., класний керівник 6-Б класу, 11.05.2018);
- ціннісне ставлення особистості до себе:
- загальношкільна лінійка «Правила дорожнього руху знай, життя та здоров'я зберігай!» (15.09.2017, Кірушок В.А., класний керівник 7-Б класу);
- загальношкільна лінійка до Всесвітнього дня прав людини «Наші права-щасливе майбутнє» (Мамчур О.М., класний керівник 11-Б класу, 08.12.2017);
- «Туберкульоз-загроза людства» (виховний захід до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом (Минюк І.М., медична сестра, 23.03.2018);
- «Молодь обирає здоров'я» (виступ агітбригади, Кірушок В.А., класний керівник 7-Б класу, 06.04.2018);
- ціннісне ставлення особистості до природи:
- «День зустрічі птахів» (свято перелітних птахів, Лукавенко В.А., .., класний керівник 9-Б класу, 06.04.2018);
- «Збережемо квітучу планету!» (виховний захід, Друзь І.І., класний керівник 6-А класу, 20.04.2018);
- ціннісне ставлення особистості до праці:
- акції «Турбота»; «Милосердя»; «Чистий двір».
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва:
- «І першим було слово...» (виховний захід до Дня писемності і мови» (Боровець Л.І., класний керівник 10-Б класу, 06.11.2017);
- «Дзвенить струмочком рідна мова!» (виховний захід до Міжнародного Дня рідної мови, Галайчук Т.Ф., класний керівник 5-Б класу, 23.02.2018);
- вечір «Життя без любові, що небо без сонця», Боровець Л.І., класний керівник 11-А класу, 16.02.2018);
- «Т.Г.Шевченко-великий син українського народу» (свято, Люшин Л.Г., вчитель української мови та літератури, 09.03.2018);

- «Поезія-це завжди неповторність» (виховний захід до Всесвітнього дня поезії, Боровець Л.І., класний керівник 10-Б класу, 16.03.2018);
- «Єднай нас, вишиванко!» (виховний захід до Дня вишиванки, Мамчур І.М., класний керівник 8-Б класу, 18.05.2018);
- «Юне обдарування-2018» (свято, 22.05.2018);
- свята першого дзвоника, останнього дзвоника, новорічно-різдвяні свята.

З 03 по 28 вересня в закладі проходив місячник безпеки дорожнього руху. Були проведені заходи до Міжнародного дня Миру. З 01 по 05.10 в закладі були проведені заходи до Міжнародного Дня людей похилого віку: години спілкування та виховні години під гаслом «Твори добро, бо ти людина». Учні закладу взяли активну участь в конкурсі малюнків «Хай квітне Соборна і вільна моя Україна», присвячені Дню Гідності і Свободи. З 13-17 листопада був проведений Тиждень безпеки учасників дорожнього руху, в рамках якого була проведена виставка малюнків, плакатів «Знай дорослий і дитя: безпека руху – це життя», бесіди-практикуми «Безпека на дорозі-безпечне майбутнє», загальношкільна лінійка «Коли вирушаєш у путь-завжди бережливим будь!». 26 вересня учень 6-Б класу взяв участь в огляді-конкурсі читців-декламаторів «Поліські пересмішники». Учень продемонстрував обізнаність з засобами логіко-емоційної виразності і читання та вміло користувався ними. В районному огляді-конкурсі української естрадної пісні «Юна зірка» у номінації «Сучасна естрадна пісня» Хавтура Вікторія посіла I призове місце, у номінації «Патріотична пісня»-II місце посів ансамбль хлопчиків. З 27.11. по 08.12. була проведена акція «16 днів проти насильства». Вчителем образотворчого мистецтва Семенович О.П. було проведено конкурс малюнків та плакатів «Світ без насильства», перегляд відеофільмів «Станція призначення-Життя», проведено загальношкільну лінійку «Мій улюблений світ без насильства». 01.12. в закладі проведена акція «Стрічка проти СНІДу». Класними керівниками 5-11-х класів проведені виховні години, години спілкування «СНІД-світова проблема і бути небайдужим-наш обов'язок». Протягом листопада-грудня були проведені уроки доброти «Дивіться на нас, як на рівних». З 04 по 08 12. В закладі був проведений Всеукраїнський тиждень права. В рамках тижня було проведено цикл інформаційно-просвітницьких заходів: книжкові виставки, огляди літератури, лекції, бесіди, зустрічі з представниками правоохоронних органів. З метою вшанування творчої спадщини видатного сина українського Тараса Шевченка, виховання у молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу, підвищення мовної освіти учнівської молоді 10 листопада команда учнів 5-11-х класів закладу взяла участь в II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка. Учениця 8-Б класу Філімонова Ольга, учениця 10-Б класу Гурин Віта зайняли III місце. Протягом грудня були проведені заходи з відзначення Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. Був проведений Єдиний урок пам'яті «Біль Чорнобиля з роками не зникає. 21-23 листопада класними керівниками 5-11-х класів проведено виховні години, пов'язані з подіями Революції Гідності, В публічно-шкільній бібліотеці оформлено виставку літератури «Революція Гідності в Україні». 16-20 січня були проведені тематичні заходи під гаслом «Соборна. Вільна. Неподільна! Моя Україна». Класними керівниками були проведені виховні години «День Злуки- символ єдності України». Вчителем образотворчого мистецтва Семенович О.П. було організовано виставку малюнків «Єдина навіки рідна земля». З метою формування ціннісного ставлення особистості до природи було проведено екологічний двомісячник «Зелена весна-

2018», в рамках якого було організовано висадку зелених насаджень, проведено інформаційно-просвітницькі заходи, проведено захист проектів «Екологічні проблеми сіл Прислuch, Колодязне, Хотин». Проведені в закладі заходи щодо відзначення 101-річчя подій Української революції 1917-1921 років та вшанування пам'яті учасників на період до 2021 року. Учні закладу взяли участь в районному етапі конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край». 11.04 були проведені уроки здоров'я, фестиваль ранкової зарядки «Рух заради здоров'я». З 30 березня по 01 червня був проведений двомісячник «Співучасть у долі дитини», присвячений Міжнародному Дню захисту дітей. В рамках двомісячника проведено інформаційно-просвітницькі заходи з метою роз'яснення державної політики у сфері дитинства. З 30 по 04 квітня проведені заходи по відзначенню Великодніх свят, конкурс «Великодня писанка», «Пасхальна листівка». З 10 квітня по 11 травня проведено місячник військово-патріотичного виховання, присвячений 73-й річниці перемоги над нацизмом у Європі. Під час місячника був проведений загальношкільний захід «Хай буде мир, хай більше не горить у пеклі війн, твоє життя, людино!», вчителем образотворчого мистецтва організовано конкурс малюнків «Нам не потрібна війна». Учні взяли участь у мітингу біляobelіску «Скорботна мати». 26 квітня в закладі був проведений єдиний урок пам'яті «Біль Чорнобиля з роками не минає», приурочений 32-м роковинам Чорнобильської катастрофи. 11-12 травня учні закладу взяли участь в I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Команда гідно представила заклад і зайняла IV місце. В закладі були проведені заходи до Дня Європи: інформаційні хвилинки «Україна-держава європейська», загальношкільна лінійка «Відкрий Європу», єдиний урок «Україна-серце Європи». 31 травня було проведено свято Останнього дзвоника.

Значна робота в закладі проводилась по профілактиці правопорушень, формуванню здорового способу життя. Створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, закладу, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Протягом року проведено роботу з учнями, які схильні до самовільного залишення навчального закладу, девіантної поведінки. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності дітей, що перебувають на обліку в кримінальній міліції.

З метою організації змістовного дозвілля учнів, їх творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку організовано роботу щодо залучення учнів до занять в шкільних гуртках, які дають змогу виявити творчі здібності учнів.

Загальношкільні, позашкільні та класні виховні заходи проводились у відповідності до річного плану роботи закладу, планів виховної роботи класних керівників. Необхідно відзначити змістовне проведення традиційних виховних заходів початку і закінчення навчального року, цикл бесід, свят, зустрічей, виставок, конкурсів. Проте, варто відзначити низьку активність учнів 10-11-х класів в проведенні позакласних заходів.

З великою зацікавленістю учні брали участь у підготовці до «Шевченківських днів», було проведено книжкову виставку «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», презентацію «Пам'ятаємо тебе, Тарасе!», урок - роздум «Жіноча доля - вічний біль поета», перегляд кінофільмів за творами

Т.Г.Шевченка, слухання віршів Т.Г. Шевченка у виконанні акторів, слухання пісень за творами Т.Г. Шевченка, конкурс «Кращий декламатор», виставку малюнків

«Т.Г.Шевченко і образотворче мистецтво». Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, Програм національного виховання учнівської молоді Рівненщини, Березнівщини. До реалізації Програми національного виховання учнівської молоді Березнівщини залучаються в навчальному закладі усі структурні одиниці, зокрема: педагогічний колектив, учнівське самоврядування, батьківська громадськість, шкільна публічно-шкільна бібліотека, гуртки, спортивні секції, історико-етнографічна експозиція. Реалізація Програми відбувається через створення в навчальному закладі виховної системи, яка базується на головних принципах національного виховання. В закладі був затверджений план організаційно-практичних заходів на 2017-2018 роки щодо реалізації Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки. З класними керівниками було організовано і проведено засідання методичного об'єднання класних керівників. Процес формування ціннісного ставлення особистості в навчальному закладі вибудований на аналітико-діагностико-прогностичній основі. Проводиться діагностика рівня вихованості учнів за ціннісними ставленнями. Двічі на рік (жовтень, травень) узагальнюються результати.

Осередком національного виховання особистості в закладі є виховні центри, історико-етнографічна експозиція, кімната школяра, шкільна публічно-шкільна бібліотека. Виховання здійснюється за ціннісними ставленнями особистості до суспільства і держави, до історичних; до культурних і духовних надбань рідного краю; до сім'ї, родини, людей; до себе; до природи; до праці; до мистецтва. Протягом навчального року проведені традиційні шкільні свята та конкурси: День знань, День вчителя, День Збройних сил України, День Святого Миколая, новорічні свята, Міжнародний жіночий день, День Перемоги, Останній дзвоник, випускний вечір.

На формування в учнів навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації працювали органи учнівського самоврядування: проводилися рейди «Урок», «Учень на перерві», «Зошит - дзеркало учня», «Підручник на уроці», «Щоденник - основний документ учня» та інші. Учні організовували чергування по закладу, під час дискотек. Але робота органів учнівського самоврядування, що є важливою умовою формування в учнів активної життєвої позиції, адекватної оцінки своїх здібностей і можливостей, ще потребує певного удосконалення.

В опорному закладі проведено дослідження наскільки ефективно реалізовані педагогічні завдання Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини. В анкетуванні взяли участь 211 опитантів (84%) з 5 по 11 класи. Учням пропонувалося оцінити свої якості, характерні для тих чи інших ціннісних ставлень. Для дослідження були використані два варіанти анкети, відповідно до вікових груп (для II і III ланки). Анкета для учнів складалася з самооцінки якостей особистості і оцінки класного керівника. Рівень сформованих ціннісних ставлень особистості до суспільства і держави: високий 42% (5-8 кл.); 26% (10-11 кл.); достатній 49% (5-8 кл.); 45% (9-11 кл.); середній 9% (5-8 кл.); 28% (9-11 кл.); низького рівня не має.

Рівень сформованих ціннісних ставлень до історичних, культурних та духовних надбань: високий 26% (5-8 кл.); 15% (10-11 кл.); достатній 56% (5-8 кл.); 57% (9-11 кл.); середній 18% (5-8 кл.); 28% (9-11 кл.); низького рівня не має.

Рівень сформованих ціннісних ставлень до сім'ї, родини, людей: високий 58% (5-8 кл.); 42% (10-11 кл.); достатній 33% (5-8 кл.); 45% (9-11 кл.); середній 9% (5-8 кл.); 13% (9-11 кл.); низького рівня не має.

Рівень сформованих ціннісних ставлень до природи: : високий 40% (5-8 кл.); 37% (10-11 кл.); достатній 38% (5-8 кл.); 51% (9-11 кл.); середній 22% (5-8 кл.); 14% (9-11 кл.); низький рівень 1% (9-11 кл.).

Рівень сформованих ціннісних ставлень до праці: високий 30% (5-8 кл.); 10% (10-11 кл.); достатній 45% (5-8 кл.); 62% (9-11 кл.); середній 19% (5-8 кл.); 26% (9-11 кл.); низький рівень 2% (9-11 кл.).

Рівень сформованих ціннісних ставлень до мистецтва: високий 40% (5-8 кл.); 20% (10-11 кл.); достатній 44% (5-8 кл.); 54% (9-11 кл.); середній 16% (5-8 кл.); 26% (9-11 кл.); низького рівня немає.

Головним результатом діяльності закладу в цьому напрямі є свідоме дотримання учнями встановлених правил, норм, прийнятих у закладі, шанобливе ставлення до людей.

З метою формування в учнів активної моральної життєвої позиції протягом 2017-2018 навчального року пройшли такі заходи для учнів: акції «Милосердя», «Турбота». Класними керівниками були проведені виховні години «Що значить бути вихованою людиною», «Золоте правило поведінки», «Про зовнішність, мову та духовну культуру», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Мистецтво жити гідно». Були проведені заходи щодо відзначення дня людей похилого віку. Класними керівниками були проведені виховні години «Даруймо радість людям», «Цілую бабусині втомлені руки». Членами Школи «Милосердя» надається допомога самотнім, людям похилого віку, ветеранам педагогічної праці. Були проведені виховні години на виховання шанобливого ставлення до батьків та членів родини (березень; вихователі, класні керівники), заходи до Дня захисту дітей, свято «Творча обдарованість - 2018», в під час якого діти, переможці районних олімпіад, конкурсів, конкурсу-захисту учнівських робіт МАН отримали грамоти, а їх батьки подяки. Батьки активно були залучені до загального виховного процесу, позакласної роботи з класними колективами. Вихователями та класними керівниками здійснювалась систематична індивідуальна робота з родинами. В закладі протягом року працювали гуртки: драматичний, образотворчого мистецтва, духовий оркестр, секції баскетболу, волейболу.

Учасники духового оркестру взяли участь у мітингу до дня Перемоги над нацизмом у Європі. Учні взяли участь в фестивалі дитячої творчості «Первоцвіт», «Юне обдарування», «Тиждень мистецтва».

Було активізовано роботу батьківського всеобучу, де батьки мають можливість підвищувати свою педагогічну грамотність.

Так, протягом в 2017-2018 були проведені такі лекції для батьків: «Закон-захист прав дітей», «Конфліктні ситуації, як їх попередити» (Мелянчук З.М., Галайчук Т.Ф.), «Типові помилки у сімейному вихованні, як їм запобігти», «Чому перехідний вік є важким? Як виховувати в учнів підліткового віку інтерес до набуття знань» (Друзь І.І., Омельчук О.О.); «Профілактика шкідливих звичок», «Виховання у дітей любові до рідного краю» (Кухарчук Г.М., Кірушок В.А.); «Роль батьків у профілактиці та запобіганні шкідливих звичок», «Насильство в сім'ї як проблема превентивного виховання», (Гурин О.А., Мамчур І.М.); «Правова відповідальність батьків» (Андрощук Т.В., Лукавенко В.А.); «Типові конфліктні ситуації підлітків з батьками та іншими дорослими. Причини правопорушень серед

підлітків» (Боровець Л.І., Савчук Т.І.); «Роль сім'ї у виборі майбутньої професії дитини», «Запобігання травматизму в школі та в позаурочний час» (Боровець Л.І., Мамчур О.М.).

Вихователями, класними керівниками, практичним психологом здійснювалась систематична індивідуальна робота з родинами дітей.

Але потребує удосконалення робота батьківських комітетів класів, ще не на достатньому рівні налагоджена діяльність педагогічного колективу щодо впровадження форм роботи із сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги - батьки - учні» та пропаганди педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків.

Упродовж навчального року для учнів проводились профілактичні бесіди медичними сестрами Касянчук Г.В., Минюк І.М., Лафетою М.А. за темами «Профілактика алкоголізму», «Профілактика інфекцій, що передається статевим шляхом», «Профілактика тютюнопаління», «Профілактика венеричних захворювань та СНІДу», «Профілактика наркоманії та вживання психотропних речовин».

Рівень сформованих ціннісних ставлень учнів 5-8 класів навчального закладу за 2017-2018 навчальний рік

Загальна кількість учнів 5-8 класів -39.

Ціннісні ставлення Рівні		До суспільства та держави	До історичних, культурних та духовних надбань	До сім'ї, родини, людей	До природи	До праці	До мистецтва	До себе	Загальна кількість учнів, які взяли участь	Середній відсоток
Високий	І с.	15,4 %	17,9 %	30,8 %	7,7 %	28,2 %	12,8 %	2,6 %	39	16,5 %
	Пс.	25,6 %	17,9 %	17,9 %	12,7 %	28,2 %	10,3 %	10,3 %	39	17,6 %
Достатній	І с.	59,0 %	43,6 %	41,0 %	48,7 %	38,5 %	41,0 %	43,6 %	39	45,1 %
	Пс.	59,0 %	41,0 %	61,6 %	54,0 %	43,6 %	53,8 %	41,0 %	39	50,6 %
Середній	І с.	20,5 %	38,5 %	28,2 %	43,6 %	30,8 %	43,7 %	48,7 %	39	37,7 %
	Пс.	15,4 %	38,5 %	20,5 %	33,3 %	28,2 %	35,9 %	46,1 %	39	31,1 %
Низький	І с.	5,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,6 %	2,6 %	5,1 %	39	2,2 %
	Пс.	0,0 %	2,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,6 %	39	0,7 %

Рівень сформованих ціннісних ставлень

учнів 9 класу навчального закладу за 2017/2018 навчальний рік

Загальна кількість учнів 9 класу -12.

Ціннісні ставлення		До суспільства та держави	До історичних, культурних та духовних надбань рідного краю	До сім'ї, родини, людей	До природи	До праці	До мистецтва	До себе	Загальна кількість учнів, які взяли участь у моніторингу	Середній відсоток
Рівні										
Високий	I с.	8,3%	8,3%	25,0%	25,0%	0,0%	0%	8,3%	12	10,7%
	II с.	16,7%	2,05%	33,3%	25,0%	0,0%	8,3%	16,7%	12	17,9%
Достатній	I с.	50,0%	16,7%	41,7%	58,3%	41,7%	66,7%	25,0%	12	36,2%
	II с.	33,30%	50,0%	33,3%	41,7%	41,7%	50,0%	25,0%	12	39,3%
Середній	I с.	41,7%	75,0%	33,3%	16,7%	50,0%	33,3%	58,3%	12	44,04%
	II с.	41,7%	16,7%	16,7%	25,0%	50,0%	33,3%	50,0%	12	33,3%
Низький	I с.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	8,3%	12	2,4%
	II с.	8,3%	8,3%	16,7%	8,3%	8,3%	8,4%	8,3%	12	9,5%

Рівень сформованих ціннісних ставлень учнів 5-8 класів за 2017-2018 навчальний рік (середній показник)

Ціннісні ставлення		До суспільства та держави	До історичних, культурних та духовних надбань рідного краю	До сім'ї, родини, людей	До природи	До праці	До мистецтва	До себе	Загальна кількість учнів, які взяли участь у моніторингу	Середній відсоток
Рівні										
Високий		20,5%	17,9%	24,35%	10,2%	28,2%	11,5%	6,4%	39	17,0%
Достатній		59,0%	42,3%	51,3%	51,35%	41,0%	47,4%	42,3%	39	47,8%
Середній		17,95%	38,5%	24,35%	38,45%	29,5%	39,8%	47,4%	39	33,7%
Низький		2,55%	1,3%	0,0%	0,0%	1,3%	1,3%	3,9%	39	1,5%

Рівень сформованих ціннісних ставлень учнів 9 класу за 2017-2018 навчальний рік (середній показник)

Ціннісні ставлення / Рівні	До суспільства та держави	До історичних, культурних та духовних надбань рідного краю	До сім'ї, родини, людей	До природи	До праці	До мистецтва	До себе	Загальна кількість учнів, які взяли участь у моніторингу	Середній відсоток
Високий	12,5%	16,65 %	29,15 %	30,0%	25,0%	0,0%	4,18%	12	14,3%
Достатній	41,65 %	33,35 %	53,3%	37,5%	50,0%	41,7%	25,0%	12	41,1%
Середній	41,7%	45,85 %	13,35 %	25,0%	20,85 %	50,0%	54,2%	12	38,7%
Низький	4,15%	4,15%	10,0%	8,35%	4,15%	8,3%	8,3%	12	5,9%

Рівень сформованих ціннісних ставлень учнів 5-8 класів
(різниця між середніми показниками I та II семестрів)

Ціннісні ставлення / Рівні	До суспільства та держави	До історичних, культурних та духовних надбань рідного краю	До сім'ї, родини, людей	До природи	До праці	До мистецтва	До себе	Загальна кількість учнів, які взяли участь у моніторингу	Середній відсоток
Високий	10,0%	0,0%	- 12,8%	5,0%	0,0%	-2,5%	7,7%	39	1,1%
Достатній	0,0%	-2,6%	20,6%	5,3%	5,1%	12,8%	-2,6%	39	5,5%
Середній	-4,6%	- 10,0%	-7,7%	- 10,3%	-2,6%	-7,8%	-2,6%	39	- 6,6%
Низький	-5,1%	2,6%	0,0%	0,0%	-2,6%	-2,6%	-2,5%	39	- 1,5%

Рівень сформованих ціннісних ставлень учнів 9 класу
(різниця між середніми показниками I та II семестрів)

Ціннісні ставлення Рівні	До суспільства та держави	До історичних, культурних та духовних надбань рідного краю	До сім'ї, родини, людей	До природи	До праці	До мистецтва	До себе	Загальна кількість учнів, які взяли участь у моніторингу	Середній відсоток
Високий	8,4%	16,7%	8,3%	0,0%	0,0%	8,35%	8,4%	12	7,2%
Достатній	- 16,6%	33,3%	-8,4%	- 16,6%	0,0%	- 16,7%	0%	12	-3,6%
Середній	0%	- 58,3%	- 16,6%	8,3%	0,0%	0,0%	-8,3%	12	- 10,74%
Низький	8,3%	8,3%	16,7%	8,3%	0,0%	8,35%	0%	12	7,1%

Організацію виховної діяльності у 2017-2018 навчальному році здійснювали з метою створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії та на співпраці з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Організація виховної діяльності здійснювалась відповідно до Програми національного виховання дітей та учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки.

На підставі вищезазначеного виховну роботу у 2017-2018 навчальному році визнати задовільною. Але є і недоліки. Недостатньо результативною була робота з профілактики запізнь учнів на уроки, відвідування учнями навчальних занять, пропусків без поважних причин.

Проводиться систематична робота з органами охорони здоров'я щодо виявлення дітей з особливими потребами (щорічні медичні огляди), створюються умови для індивідуального та інклюзивного навчання, спецгрупи з фізичного виховання.

Право дитини на вільне висловлення своєї думки та отримання інформації реалізується участю в органах самоврядування, виборних органах.

Педагогічний колектив співпрацює в тісному зв'язку з батьками. Раз на семестр проводяться класні батьківські збори з питань навчання, поведінки учнів, планування класних виховних заходів, господарських питань, пов'язаних з ремонтом та обладнанням класних приміщень, матеріального стану малозабезпечених родин, морального та матеріального стану неблагонадійних родин.

Учителі та учні школи беруть активну участь у громадському житті села, району. Депутатами сільської ради є І. Ляшик, В. Кірушок, І.Мамчур, районної – С. Минюк.

У колективі діє система матеріального та морального заохочення обдарованих дітей та педагогічних працівників, які з ними працюють (у формі грошових премій та цінних подарунків), популяризується досягнення учнів та досвід вчителів-новаторів.

Заклад має власну бухгалтерію. Обсяг бюджетних фінансувань на утримання закладу у 2017 році становив 9073874 гривні загального фонду та 7000 гривень капітальних видатків, 210999 гривень платних послуг, 65000 гривень благодійних внесків, 701 гривня за оренду приміщень, у 2018 році – 19671277 гривні загального фонду, за I півріччя надійшло 10016399 гривень, капітальні видатки – 2342547 гривень, платні послуги – 125365 гривень, благодійні внески – 48399 гривень, оренда приміщень – 425 гривень.

Зусилля адміністрації спрямовані на створення атмосфери співробітництва, взаємодопомоги, розкутості, прояву ініціативи, творчого підходу, самостійності в роботі як педагогічних працівників, так і учнів.

Адміністрація закладу в тісному контакті із профкомом сприятимуть зростанню авторитету вчителя, престижності його предмета, покращення умов його роботи, матеріального стану, створюватимуть і підтримуватимуть в педколективі вимогливість, творчий мікроклімат, атмосферу чуйності і доброзичливості, сприятимуть дальшому втіленню в життя шкільного колективу демократичних засад, дбатимуть про перспективний розвиток закладу, спрямований на сучасну спеціалізацію в майбутньому, реалізуючи Комплексу програму інноваційного розвитку освіти.